

I. ELEMENTE DE GEOGRAFIE A ORIZONTULUI LOCAL ȘI APROPIAT	4
Orizontul apropiat	4
Clasa, școala, cartierul, localitatea	4
Orientarea și distanțele în spațiul apropiat	5
Planul	7
Orizontul local	9
Orizontul, linia orizontului, punctele cardinale	9
Hărți ale orizontului local	11
Caracteristici generale observabile ale orizontului local	13
Relieful, hidrografia, vegetația	13
Populația, așezări, activități ale oamenilor	16
Modificări observabile și repere de timp	18
Modificări observabile în realitatea înconjurătoare	18
Ora, ziua, săptămâna, anul	20
Calendarul	22
De la orizontul local la țară	24
Localitatea	24
Regiunea înconjurătoare	25
Test	26

II. ELEMENTE DE GEOGRAFIE A ROMÂNIEI	27
Limite și vecini	27
Relieful, hidrografia, vegetația	28
Clima, apele, animalele, plantele	30
Activități economice	32
Resurse și activități industriale	32
Agricultura	33
Căile de comunicații	34
Carpații	36
Dealurile și podișurile	37
Câmpiile și Delta Dunării	38
Organizarea administrativă a României	38
Caracterizarea geografică a județului în care locuiești	39
Proiect „Școala Altfel”	40

# GEOGRAFIE

Simona Brie | Adina Micu

caiet de  
**aplicații**

clasa

# 4

SINAPSIS®

<b>I. ELEMENTE DE GEOGRAFIE A ORIZONTULUI LOCAL ȘI APROPIAT .....</b>	<b>4</b>
<b>Orizontul apropiat .....</b>	<b>4</b>
Clasa, școala, cartierul, localitatea .....	4
Orientarea și distanțele în orizontul apropiat .....	5
Planul .....	7
<b>Orizontul local .....</b>	<b>9</b>
Orizontul, linia orizontului, punctele cardinale .....	9
Hărți ale orizontului local .....	11
<b>Caracteristici generale observabile ale orizontului local .....</b>	<b>13</b>
Relief, hidrografie, vegetație .....	13
Populație, așezări, activități ale oamenilor .....	16
<b>Modificări observabile și reperi de timp .....</b>	<b>18</b>
Modificări observabile în realitatea înconjurătoare .....	18
Ora, ziua, săptămâna, anul .....	20
Calendarul .....	22
<b>De la orizontul local la țară .....</b>	<b>24</b>
Localitatea natală .....	24
Regiunea înconjurătoare .....	26
De la orizontul local, la regiune și la țară .....	28
Test .....	30
<b>II. ELEMENTE DE GEOGRAFIE A ROMÂNIEI .....</b>	<b>31</b>
<b>Limite și vecini .....</b>	<b>31</b>
<b>Relieful-caracteristici generale și trepte de relief .....</b>	<b>33</b>
<b>Clima, apele, vegetația, animalele și solurile .....</b>	<b>36</b>
<b>Locuitorii și așezările omenești .....</b>	<b>40</b>
<b>Activități economice .....</b>	<b>43</b>
Resurse și activități industriale .....	43
Agricultura .....	46
Căile de comunicație .....	48
<b>Marile unități geografice ale României .....</b>	<b>50</b>
Carpații .....	50
Dealurile și podișurile .....	53
Câmpiile și Delta Dunării .....	56
<b>Organizarea administrativă a României .....</b>	<b>58</b>
<b>Caracterizarea geografică a județului în care locuiești .....</b>	<b>62</b>
Proiect „Școala Altfel” .....	62
Test .....	64
<b>III. ROMÂNIA ÎN EUROPA ȘI PE GLOB .....</b>	<b>66</b>
<b>România în Europa .....</b>	<b>66</b>
<b>Europa - un continent al planetei .....</b>	<b>68</b>
Europa - caracterizare geografică .....	68
Uniunea Europeană .....	71
<b>Terra – caracteristici generale .....</b>	<b>73</b>
<b>Terra – o planetă a Sistemului Solar .....</b>	<b>76</b>
Test .....	78
<b>RECAPITULARE FINALĂ .....</b>	<b>79</b>



## I. ELEMENTE DE GEOGRAFIE A ORIZONTULUI LOCAL ȘI APROPIAT

Respect pentru oameni și cărți

### Orizontul apropiat Clasa, școala, cartierul, localitatea



Reținem!

---



---



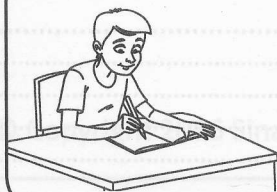
---



---



---



\* Completează tabelul:

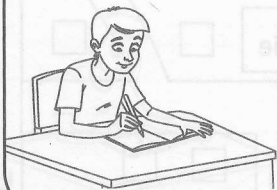
Locuiesc la sat		Locuiesc la oraș	
Numele satului:		Numele orașului:	
Zona:		Cartierul:	
Strada:		Strada:	
Numărul:		Numărul:	
Numărul de locuitori:		Numărul de cartiere:	
Clădiri importante din sat:		Clădiri importante din oraș:	
Localități apropiate:		Localități apropiate:	
Județul:		Județul:	
Zona unde se află școala:		Cartierul unde se află școala:	
Numărul de clase din școală:		Numărul de clase din școală:	
Timpul necesar pentru a ajunge la școală:		Timpul necesar pentru a ajunge la școală:	

Respect pentru oameni și cărți

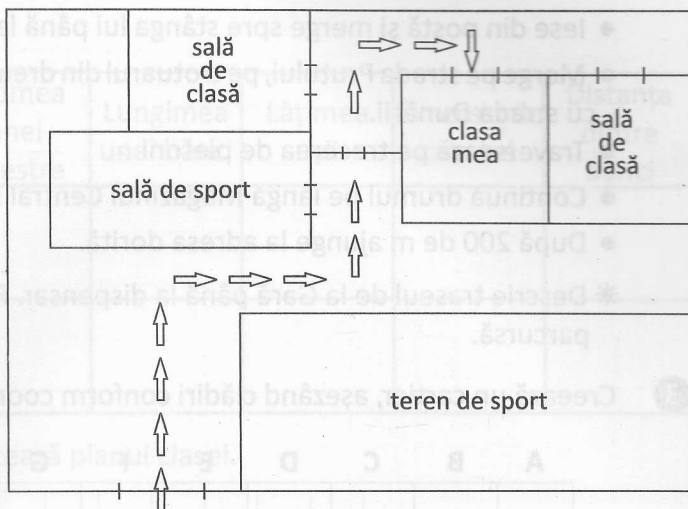


Reținem!

Handwriting practice lines consisting of several horizontal lines for text.



**1** A. Descrie traseul care trebuie urmat, pentru a ajunge de la poartă la sala de clasă.

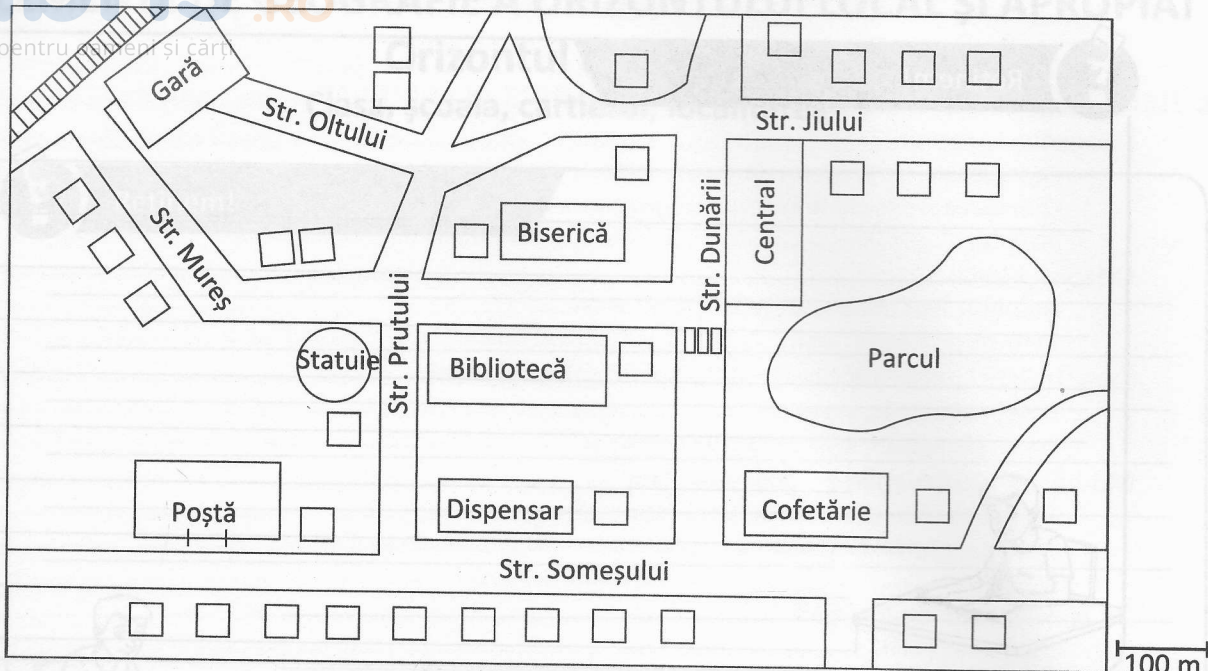


B. Reprezintă traseul pe care tu îl parcurgi, de la poarta școlii până în sala de clasă.

A large grid area for drawing the route from the school gate to the classroom.



**2** Orientează-te pe hartă și găsește locul în care trebuie să ajungă poștaşul.



- Ieși din poștă și merge spre stânga lui până la prima intersecție.
  - Merge pe strada Prutului, pe trotuarul din dreapta, apoi pe lângă Bibliotecă până la intersecția cu strada Dunării.
  - Traversează pe trecerea de pietoni.
  - Continuă drumul pe lângă Magazinul Central și la prima intersecție o ia la dreapta.
  - După 200 de m ajunge la adresa dorită.
- \* Descrîie traseul de la Gară până la dispensar. Folosește liniarul și află distanța care trebuie parcursă.

**3** Creează un cartier, așezând clădiri conform coordonatelor.

	A	B	C	D	E	F	G	H
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								

- biserică B8
- poliție F3
- lac A3-6, B3-6
- școală H7, H8
- grădiniță G5, H5
- dispensar D3, D4
- blocuri D6-8, E6, F6
- magazin G1, E1

\* Trasează drumuri între clădiri.

## Planul



Reținem!

Reținem!

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---








1 Măsoară și completează tabelul:

	Lungimea și lățimea clasei	Lungimea tablei	Lățimea unei ferestre	Lungimea unei bănci	Lățimea ușii	Dimensiunile catedrei	Distanța dintre bănci
Dimensiuni în centimetri							
Numărul de pătrățele							

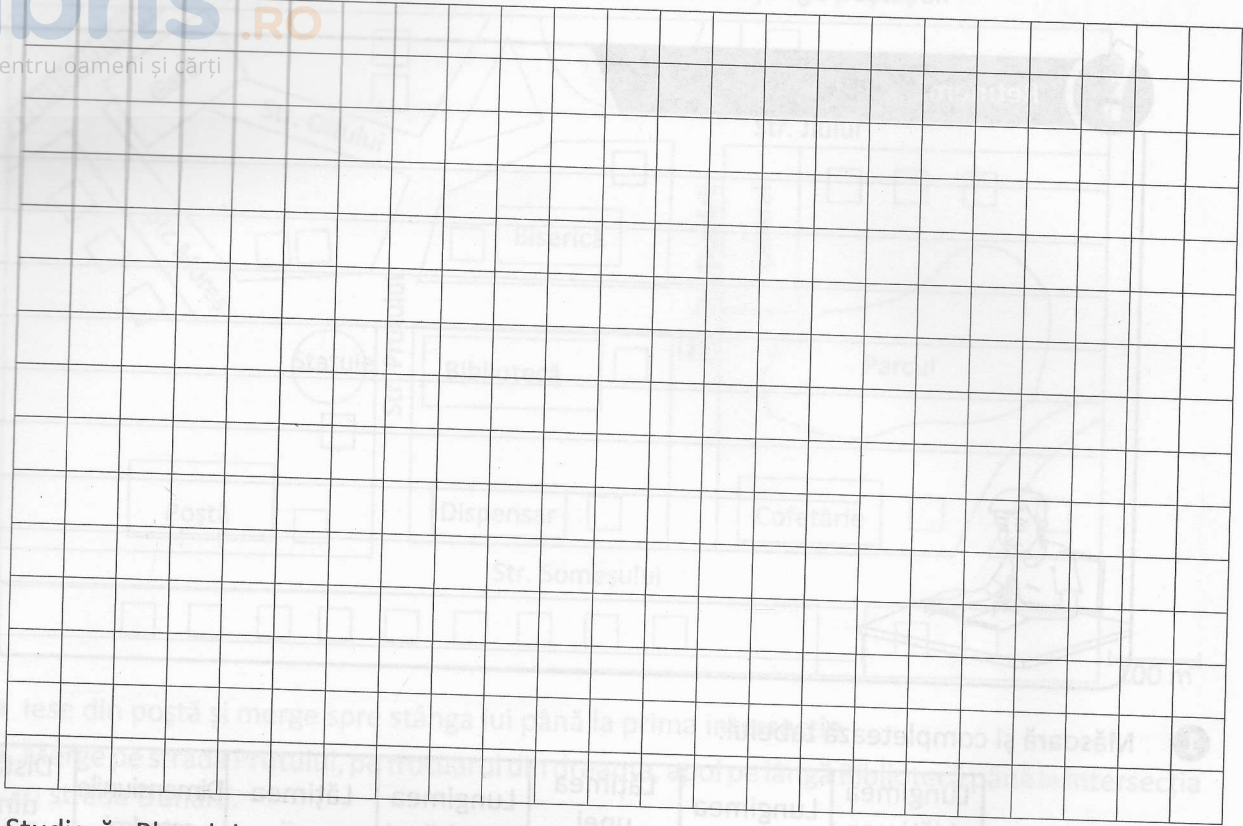
\* Folosind dimensiunile din tabel, realizează planul clasei.

Legenda:

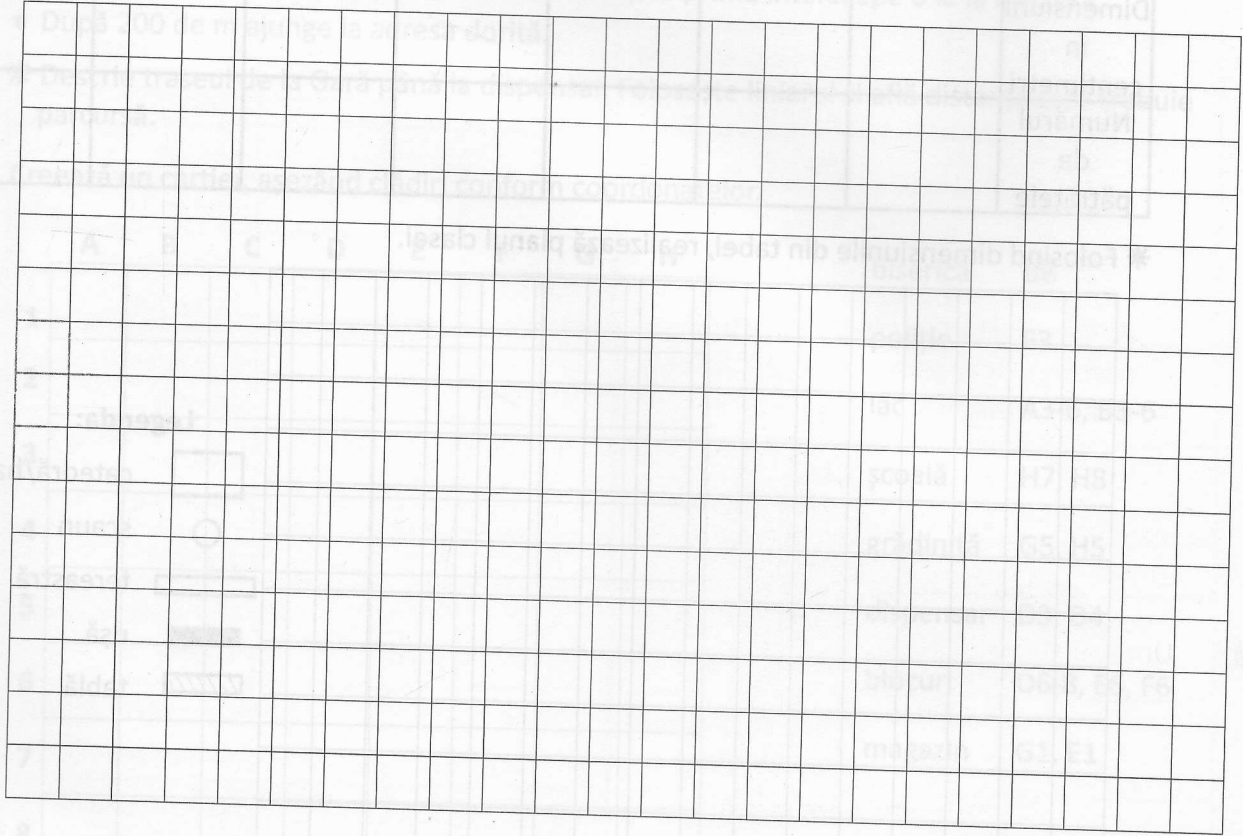
-  catedră/bancă
-  scaun
-  fereastră
-  ușă
-  tablă



2 Realizează planul camerei tale, micșorând toate dimensiunile de 20 de ori.



3 Studiază „Planul de evacuare” al clădirii în care înveți și trasează drumul de la clasa ta până la prima ieșire.



## Orizontul local

### Orizontul, linia orizontului, punctele cardinale



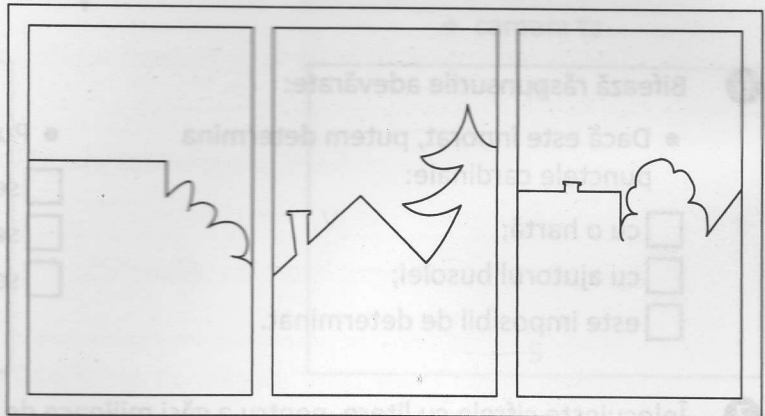
Reținem!

Handwriting practice area with multiple horizontal lines for writing.



- 1 Privește linia orizontului, așa cum se vede de pe fereastra camerei lui Ionuț.

Completează restul desenului.



- 2 Completează enunțurile:

\_\_\_\_\_ este un spațiu observabil, ce cuprinde atât elemente \_\_\_\_\_, cât și create de om.

Locul unde cerul pare că atinge pământul se numește \_\_\_\_\_.

Dacă stăm cu fața spre sud, în spatele nostru este \_\_\_\_\_.

Dacă în partea dreaptă a noastră este nordul, atunci în fața noastră este \_\_\_\_\_.

- 3 Unește:

Orizontul pare întins,  
dacă privim din locuri

Orizontul pare restrâns,  
dacă privim din locuri

- joase
- deschise
- mărginite
- înalte